

CHAPITRE 1 : INTRODUCTION GÉNÉRALE A LA MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE (ET DE LA RECHERCHE)

- **Objectifs spécifiques**
 - Identifier et définir les principales qualités d'un chercheur (pour la rédaction d'un mémoire)
 - Définir les différents types de recherche

- **Contenu**

La méthodologie de la recherche et de la rédaction est une science autonome dans la mesure où elle part de constats, d'interrogations portant sur des phénomènes divers pour aboutir à des propositions de solutions ou à des recommandations.

La démarche de recherche peut également porter sur la compréhension, la description ou simplement la présentation d'un fait, d'un phénomène ou d'une activité pour laquelle l'étude se propose d'apporter des réponses. La méthodologie s'inscrit dans le cadre de la démarche scientifique et implique le respect d'un certain nombre de règles destinées à rendre le processus de quête de la vérité le plus objectif et transparent possible.

À cet effet, le chercheur doit faire montre de certaines qualités et être à même de choisir le type de recherche qui sied à son étude.

I.1. L'objectivité

L'esprit scientifique exige l'observance de règles d'objectivité permettant d'éviter ou d'anticiper tout conflit d'intérêt dans le cadre de la recherche. Être objectif à cet égard suppose adopter une posture, une attitude et un état d'esprit guidé par la seule recherche de la vérité scientifique. Il n'est donc pas concevable que le chercheur laisse ses croyances personnelles, ses convictions interférer dans le processus de quête de la vérité.

Au demeurant, lorsqu'un sujet comporte le moindre risque de remise en question des principes du chercheur, ce dernier se doit sans hésitation y renoncer au nom du principe d'objectivité.

I.2. La précision

Dans l'élaboration du projet de recherche, tout comme du corps du travail, le chercheur se doit d'utiliser un langage et un style accessibles, ne souffrant d'aucune ambiguïté. Il doit privilégier

les termes spécifiques aux domaines dans lesquels la recherche est menée. Cette précision doit apparaître dès le libellé du sujet.

I.3. L'honnêteté

L'honnêteté est une qualité que le chercheur doit porter en bandoulière tout au long du processus de recherche. Le chercheur doit s'assurer que toutes les références bibliographiques utilisées directement ou indirectement dans le travail sont citées conformément aux normes académiques en vigueur.

La position d'honnêteté exige par ailleurs du chercheur qu'il se préoccupe uniquement de la quête de la vérité sans être tenté de changer, de modifier, de soustraire ou d'ajouter des informations propres au processus de collecte des données.

○ Les types de recherche

Avant de s'engager dans un projet de recherche, le chercheur doit opérer un choix sur le type d'orientation qu'il entend donner.

On distingue essentiellement 3 types de recherche :

- La recherche à orientation quantitative

Il s'agit d'un type de recherche au cours duquel le chercheur cherche à recueillir des données quantitatives. Sa démarche peut consister à décliner, analyser et prédire des faits. L'outil généralement utilisé pour la collecte des données est le questionnaire.

L'analyse porte sur des données chiffrées à partir desquelles on peut comprendre ou expliquer des phénomènes préalablement observés.

- La recherche à orientation qualitative

Elle consiste généralement à comprendre un phénomène et non à le démontrer.

Les données à analyser sont, pour la plupart, issues des opinions, points de vue, réflexions, analyses etc.

Les outils principalement utilisés pour la collecte des données sont le guide d'entretien, l'observation, le focus groupe, les entretiens semi-directifs ou directifs, le questionnaire dans une moindre mesure.

- La recherche à orientation mixte

Il s'agit d'une démarche qui combine les deux premières dont elle utilise les avantages.

La démarche mixte permet d'utiliser plusieurs outils à la fois qui, dans une certaine mesure, peuvent s'avérer complémentaires.

L'avantage de cette combinaison d'outils se trouve dans la possibilité qu'elle offre au chercheur de confronter les unes aux autres et de comparer diverses données issues de différentes sources d'information et obtenues au moyen de différents outils de collecte.

- **Les ressources du cours :**

- <https://www.scribbr.fr/category/memoire/>

- <https://uvsq.hal.science/hal-02988035/document>

- **Exercice : Test sommatif**

- Citer et définir les différentes qualités humaines et intellectuelles essentielles pour entreprendre une recherche scientifique ;
- Définir les différents types de recherche courants ;
- Pour chacun d'eux, préciser les outils de collecte des données spécifiques.