



Projet de syllabus et scénario d'une capsule vidéo introductive d'un module ou élément constitutif d'une formation ou cours

I. Informations générales sur le module ou l'élément constitutif

Parcours	
Certificat/Licence/Master/Doctorat	Domaine : Lettres et Sciences Humaines
<i>Unité d'Enseignement (UE) : UE Langue B (Espagnol)</i>	
Type d'UE : optionnelle	
Volume Horaire Total : 40 h (dont : 10h CM, 10h TD et 20h TPE) et/ou Nombre de Crédits : 2	
Nombre total de modules ou <i>d'Éléments constitutifs</i> : 1	
<i>Module ou Élément Constitutif (EC) de formation concernée : Langue appliquée</i>	
<i>Niveau/Année académique</i> : Master 1 /2024- 2025	
<i>Semestre ou autre séquençage</i> : 1 <i>Code</i> : METH 417	
<i>Volume horaire total et modalités d'enseignement</i> : 20 h (10hCM et 10h TD/TP ou autres)	
<i>Coefficient</i> :	

II. Equipe Pédagogique

Nom, Prénoms des enseignants et tuteurs

Responsable du cours Mme Sokhna BAO DIOP

Tuteur : moi-même ou possibilité de trouver une autre personne

Titre des enseignants et tuteurs

Titre du responsable du cours: Maître de conférences



Titre du tuteur : **moi-même ou possibilité de trouver une autre personne**

Contacts des enseignants et tuteurs

Téléphone et email du responsable du cours : (+221)778065771

Téléphone et email du tuteur :----- Email du tuteur:

sokhna-bao.diop@ugb.edu.sn

III. **Objectifs**

Objectif général :

Comprendre le fonctionnement du système orthographique et les règles d'écriture de la langue wolof et arriver à orthographier correctement.

Objectifs spécifiques :

Être capable de :

- **lister toutes les lettres de l'alphabet**
- **noter correctement tous les sons de la langues**
- **appliquer les règles d'écriture**
- **orthographier correctement**

IV. **Public Cible**

Etudiant.e.s du Master 1 METH Département de l'UFR LSH

Prérequis : Avoir une base en communication orale de la langue Wolof mais aussi une compétence écrite en alphabet français.

V. **Déroulement de la formation**

La formation est étalée sur une période de 10 semaines (2X 10h) et comprend plusieurs parties ou chapitres de cours :

Séance 1 : Présentation du syllabus de cours et de la langue wolof



Définition, origine et statut au Sénégal

- Sens du terme « wolof »
- L'origine de la langue wolof
- Le statut de la langue wolof

Classification, populations et aires géographiques

- Classification linguistique du wolof
- Populations parlant le wolof
- Aires géographiques et nombre de locuteurs

La vitalité de la langue wolof

- Les critères de vitalité d'une langue
- Les facteurs contribuant à la vitalité du wolof

Les systèmes d'écriture du wolof

- Le système d'écriture latin du wolof
- Le système d'écriture Ajami du wolof

Séance 2 : Étude de l'alphabet wolof en caractères latins

Les lettres de l'alphabet wolof

- Liste des lettres de l'alphabet wolof
- Liste d'exemples de mots respectivement sur chaque lettre de l'alphabet wolof

Les voyelles brèves et longues

- Liste des voyelles brèves
- Liste d'exemples de mots respectivement sur chaque voyelle brève du wolof
- Liste des voyelles longues
- Liste d'exemples de mots respectivement sur chaque voyelle longue du wolof

Les consonnes simples

- Liste des consonnes simples du wolof
- Liste d'exemples de mots respectivement sur chaque consonne simple

Séance 3 : Les consonnes géménées et pré nasales et les lettres particulières et non géménées

- Liste des consonnes géménées
- Liste des pré nasales



- Liste des lettres particulières
- Liste des lettres non géminables
- Tableau des lettres à distinguer

Séance 4 : Les règles d'écriture

- les règles d'écriture de certaines lettres
- les règles d'élision, de contraction, de coalescence et d'épenthèse

Séance 5 : Les règles d'écriture (suite)

- les règles de séparation des mots

Séance 6 : TD Exercice 1 : Sur les sons de la langue

Séance 7 : TD Exercice 1 : Sur les sons de la langue (suite)

Séance 8 : TD Exercice 2 : Sur l'orthographe

Séance 9 : TD Exercice 2 : Sur l'orthographe (suite)

Séance 10 : TD Exercice 3 : dictées

NB : L'enseignant donne la dictée et envoie les étudiants au tableau pour la correction (une phrase par étudiant)

L'évaluation survient au moins 1 SEMAINE après la fin du cours selon les modalités suivantes (Contrôle de connaissances /Théorie)

VI. Ressources documentaires

TEXTES, SUPPORTS DE COURS, SITES INTERNET, VIDEOS, IMAGES

Bibliographie :

1. Fal Arame, 1999, Précis de grammaire fonctionnelle de la langue wolof, 152 pages, Dakar
2. Fal Arame, Santos Rosine, 1990, Dictionnaire wolof-français, suivi d'un indexe Français-wolof, Paris: Karthala
3. Fal Arame, 2000, Dictionnaire orthographique de la langue wolof, 132 pages, Dakar
4. Jal Abdulaay, Initiation à la grammaire Wolof



5. Diouf, Jean-Léopold, 2009, Grammaire du wolof contemporain, L'harmattan
6. Diouf, Jean-Léopold, 2003, Dictionnaire wolof-français et français-wolof, Paris: Karthala
7. Collectif, 1995, Cahier d'écriture en wolof, 32 pages, Dakar
8. Fal Arame, Njaay Mamadu, Kan Buubakar, 1993, Njàngum wolof, Dakar: OSAD
9. Diane, pathé, 1971, Grammaire de wolof modern, Paris: Présence Africaine