

3.2.3 Quels usages pour un outil comme le forum ?

Les forums sont des espaces qui favorisent le dialogue entre des personnes et qui permettent aussi de graver les interactions qui se sont déroulées. Il en existe plusieurs types dont les forums généraux et surtout les forums d'apprentissage beaucoup plus complexes du point de vue de leurs approches, de leurs usages et orientations (Henri, Peraya, Charlier, & others, 2007; Miyazoe & Anderson, 2010). Dans le domaine de l'enseignement-apprentissage instrumenté par des dispositifs numériques, c'est un outil privilégié puisque qu'il permet des activités diverses d'interaction en matière de construction des connaissances des participants. De ce point de vue, les forums peuvent être considérés comme des espaces pédagogiques d'élaboration de textes (Henri et al., 2007) pour ne pas dire des discours élaborés à des fins d'apprentissage. Le forum est un espace pédagogique pour mener des activités d'apprentissage qui pourraient être considérées également comme le reflet de l'activité cognitive des apprenants.

C'est un outil conçu pour supporter des échanges et il présente un intérêt particulier par le fait qu'il permet de saisir les discours des personnes engagées durant tout un processus mais aussi dans ses différentes significations en termes de transformations (Allaire et al., 2014). Lorsqu'un individu est engagé dans un forum collaboratif, il devient membre d'un réseau de production et de réflexion en partageant ses expériences et ses compréhensions dans un groupe avec lequel il interagit. De cette interaction, c'est toute l'expérience et les connaissances du groupe qui en subissent des transformations au regard des mêmes engagements expérimentiels partagés par les autres membres du forum d'apprentissage.