

**El Hadj TOURÉ, Ph.D.***Spécialiste des statistiques sociales et méthodes de sondage appliquées*[elhadj.toure@ugb.edu.sn](mailto:elhadj.toure@ugb.edu.sn); [elhadj.toure@umontreal.ca](mailto:elhadj.toure@umontreal.ca)**FONCTIONS ACADÉMIQUES**

<b>2021/06- Présent</b>	<b>Enseignant-chercheur</b> Section de sociologie, Université Gaston Berger (Sénégal)
<b>2018/04- Présent</b>	<b>Chargé de cours de statistiques sociales avancées</b> Doctorat en psychoéducation, Université de Sherbrooke (Canada)
<b>2012/05- Présent</b>	<b>Consultant en analyses statistiques avancées</b> Université de Montréal et Université de Sherbrooke (Canada)
<b>2011/09- Présent</b>	<b>Chargé de cours de statistiques sociales</b> Département de sociologie, Université de Montréal (Canada)

**ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

<b>2011/9 - 2012/12</b>	<b>Certificat de statistiques sociales avancées (2<sup>e</sup> cycle)</b> Département de sociologie, Université de Montréal (Canada)
<b>2004/9 – 2009/10</b>	<b>Doctorat en sociologie (Ph.D.)</b> Département de sociologie, Université Laval (Québec, Canada) ✓ Distinction : Mention excellente
<b>2000/11 – 2002/11</b>	<b>Diplôme d'Études Approfondies (DEA) en sociologie</b> Section de sociologie, Université Gaston Berger (Sénégal) ✓ Distinction : Major de ma promotion
<b>1998/11 – 2000/10</b>	<b>Maîtrise en sociologie</b> Section de Sociologie, Université Gaston Berger (Sénégal)
<b>1995/11 – 1998/10</b>	<b>Licence en sociologie</b> Section de Sociologie, Université Gaston Berger (Sénégal) ✓ Distinction : Major de ma promotion

**FINANCEMENTS & BOURSES**

<b>2021/7-2022/12</b>	Projet de rédaction d'un manuel d' <i>Introduction aux statistiques sociales</i> financé par l'Université de Montréal dans le cadre du programme de formation et de perfectionnement.
<b>2004/9-2009/10</b>	Seul sénégalais récipiendaire de la Bourse d'excellence du Programme Canadien de Bourses de la Francophonie (PCBF 2004) ✓ Raison : Études doctorales en sociologie au Canada

## **DOMAINES D'EXPERTISE**

---

### **Champ d'enseignement**

- ✓ Introduction aux statistiques sociales (Excel, SPSS)
- ✓ Statistiques sociales avancées (Excel, SPSS, Process)
- ✓ Modélisation par équations structurales (Mplus, Amos)
- ✓ Analyse statistique de données spatiales (GeoDa)
- ✓ Méthodes de sondage (Sphinx, SurveyMonkey, LimeSurvey)
- ✓ Analyse qualitative assistée par ordinateur (Nvivo, QDA Miner)
- ✓ Sociologie du développement, inégalités sociales & quantification

### **Champ de recherche**

- ✓ Méthodologie quantitative comme objet de recherche
  - Enseignement et apprentissage des statistiques en sciences sociales,
  - Usage et mésusage des méthodes quantitatives dans la recherche sociale africaine
  - Usages sociopolitiques des sondages d'opinion, statistiques et politiques publiques
- ✓ Politiques publiques, gouvernance et inégalités sociales en Afrique
  - Politiques de décentralisation, gouvernance locale et inégalités
  - Corruption, croyance aux institutions, valeurs postmodernistes, inégalités et perception de la démocratie
- ✓ Intrusion des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement
  - Processus d'adoption et de diffusion, appropriation par les usagers
  - Description, classification et explication de l'usage/non-usage des technologies
  - Évaluation des effets des technologies sur l'apprentissage des étudiants

## **COMPÉTENCES TECHNIQUES**

---

### **Informatique**

- ✓ Gérer des cours en ligne (Moodle) et enseigner à distance (Zoom, Teams)
- ✓ Enregistrer, éditer, monter des capsules vidéo avec Camtasia à des fins d'enseignement
- ✓ Traiter, analyser des données quantitatives avec SPSS, AMOS, Process, Mplus, Stata, R
- ✓ Concevoir des sondages par questionnaire en ligne avec SurveyMonkey, LimeSurvey
- ✓ Traiter et analyser un corpus qualitatif avec Nvivo, QDA Miner, Lexico
- ✓ Gérer des références bibliographiques avec EndNote, Zotero

### **Langues**

- ✓ Français (langue d'études et de travail)
- ✓ Anglais (fonctionnel)
- ✓ Wolof (langue maternelle)

## **EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT**

---

- 2021/06 – 2021/12**                      **Mathématiques sociales 4 (MIASS241 EC1) : Licence II**  
Section de sociologie, Université Gaston Berger de St-Louis
- ✓ Concevoir, planifier et dispenser ce cours axé sur l'application des concepts mathématiques à l'étude des phénomènes sociaux (**1 fois**)
- 2018/4 – 2021/07**                      **Analyses statistiques avancées (PSE913) : Doctorat**  
Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke
- ✓ Concevoir, planifier et dispenser ce cours de 3<sup>e</sup> cycle à chaque session d'été (**4 fois**)
  - ✓ Passer en revue les concepts, postulats et techniques en modélisation multivariée et structurale: Modèles de causalité, analyse tabulaire multivariée, ANOVA factorielle, régression linéaire, logistique binomiale et multinomiale multiples, médiation et modération, modélisation par équations structurales, analyses factorielles, analyse de trajectoire latente, analyse de classes de trajectoires latentes, analyse de classes latentes.
  - ✓ Appliquer au labo ces connaissances à l'aide des logiciels SPSS, Process et Mplus
  - ✓ Évaluer l'apprentissage des doctorants par le biais d'un article scientifique à publier et de travaux pratiques structurés par une réflexion méthodologique et épistémologique
- 2011/9 – 2021/12**                      **Introduction à la statistique sociale (SOL1020): Bacc(Licence)**  
Département de sociologie, Université de Montréal
- ✓ Concevoir, planifier et dispenser ce cours de 1<sup>er</sup> cycle aux trois sessions (**24 fois**)
  - ✓ Passer en revue les concepts et techniques statistiques uni-bivariés : recherche quantitative, variables et statistiques, distribution de fréquences, mesures de tendance centrale et de dispersion, analyse de tableaux croisés, courbe normale et ses applications, introduction à l'inférence (distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèses), chi-deux, test t, ANOVA, corrélation et régression linéaires simples.
  - ✓ Appliquer au labo ces techniques statistiques à l'aide des logiciels Excel et SPSS
  - ✓ Évaluer l'apprentissage des étudiants par le biais de QUIZ en ligne, d'une série d'exercices récapitulatifs corrigés et de travaux pratiques
- 2016/9 – 2017/12**                      **Statistique sociale avancée (SOL2020) : Bacc (Licence)**  
Département de sociologie, Université de Montréal
- ✓ Concevoir, planifier et dispenser ce cours, évaluer l'apprentissage des étudiants (**2 fois**)
  - ✓ Appliquer au labo les techniques statistiques multivariées à l'aide de SPSS
- 2015/9 – 2015/12**                      **Statistiques et traitement de données (GER722) : Maîtrise**  
Gérontologie, Université de Sherbrooke
- ✓ Concevoir, planifier et dispenser ce cours, évaluer l'apprentissage des étudiants (**1 fois**)
  - ✓ Appliquer au labo les techniques statistiques bi-multivariées à l'aide d'Excel et de SPSS
- 2010/9 – 2010/12**                      **Analyse statistique appliquée (SOC3542) : Bacc (Licence)**  
Département sociologie et d'anthropologie, Université d'Ottawa
- ✓ Concevoir, planifier et dispenser ce cours, évaluer l'apprentissage des étudiants (**1 fois**)
  - ✓ Appliquer au labo les techniques statistiques uni-bivariées à l'aide d'Excel et de SPSS

**2008/9 – 2008/12****Analyse qualitative appliquée à l'aide de Nvivo : Doctorat**  
Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

- ✓ Concevoir et exécuter un module de formation avec le logiciel Nvivo (codification, catégorisation, mise en relation, intégration, modélisation, théorisation)

**EXPÉRIENCE EN RECHERCHE**

---

**2017/01 – 2022/05****Statisticien consultant**

Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

- ✓ Projets : étude des comportements intériorisés et extériorisés chez les enfants, préparation scolaire, utilisation des services scolaires, violence sexuelle, tempérament, etc.
- ✓ Codifier, préparer et traiter des données transversales et longitudinales complexes
- ✓ Produire des analyses statistiques : analyses factorielles, classes latentes, équations d'estimation généralisées, analyse de variance, modèles autorégressifs croisés, analyse de trajectoire latente, classes de trajectoire latente, approche 'three step' en modélisation mixte, régression de poisson et binomiale négative, modèle de Cox, analyse de cheminement, analyses multiniveaux, simulation Monte-Carlo, calcul de puissance, effet de design, pondération de données, etc. (Excel, Mplus, SPSS, Process, Gpower)

Résultat obtenu : *Collaboration avec les professeurs et étudiants pour leurs publications***2012/05 – 2022/05****Statisticien consultant**

Département de science politique, Université de Montréal

- ✓ Projets : étude du comportement électoral au Québec, au Canada et dans le monde, analyse comparative de politiques en matière de santé et d'environnement, etc.
- ✓ Codifier et gérer des bases de données variées et complexes (séries chronologiques, microdonnées, données comparatives pour plusieurs pays, données fusionnées, etc.)
- ✓ Produire des analyses statistiques : description statistique, chi-2, mesures d'association, corrélation multiple et partielle, régressions linéaire, logistique, multinomiale et ordinale multiples, analyse discriminante, changements de probabilités, analyse en clusters, analyses factorielles, analyses multiniveaux, modération, etc. (Excel, SPSS, STATA)
- ✓ Rédiger des rapports techniques et des notes de recherches qui servent à des publications

Résultat obtenu : *Collaboration avec des professeurs chercheurs pour leurs publications***2012/05 – 2016/12****Chercheur / Statisticien consultant**

Institut universitaire Douglas, Université Mc Gill

- ✓ Projets : étude des troubles mentaux et de la détresse psychologique en lien avec les dépendances, le rôle du statut socioéconomique et du support social, etc.
- ✓ Gérer des bases de données, codifier et préparer des données
- ✓ Produire des analyses statistiques : validation et pondération des données, imputation de données manquantes, description statistique, chi-2, régressions linéaire et logistique multiples, analyse longitudinale, test t, ANOVA factorielle et mixte, modération et médiation, analyse en clusters et de classes latentes, équations structurales, modèles de croissance latente, modèle mixte de croissance latente, etc. (Excel, SPSS, AMOS, SAS)

Résultat obtenu : *Publications d'articles scientifiques comme co-auteur*

**2011/05 – 2011/11****Professionnel de recherche en étude de marché**

Télé-Université de Québec (TELUQ), Montréal

- ✓ Participer à toutes les étapes de la réalisation d'un sondage d'opinion portant sur le développement d'un programme de maîtrise en santé mentale à la TELUQ
- ✓ Concevoir le questionnaire en ligne (Sphinx) et entrer en contact avec des ordres professionnels et des associations estudiantines
- ✓ Collecter, traiter et analyser statistiquement les données au moyen de SPSS et Excel

Résultat obtenu : *Présentation d'un rapport technique pour la mise sur pied du programme***2008/1 – 2008/5****Auxiliaire de recherche en planification institutionnelle**

Faculté des Sciences de l'éducation, Université Laval

- ✓ Analyser à l'aide de SPSS et Nvivo les données quantitatives et *verbatim* issus de l'évaluation de la Faculté auprès des professeurs, étudiants, personnel administratif
- ✓ En induire les forces et faiblesses, les opportunités et risques (modèle d'analyse SWOT)
- ✓ Rédiger un rapport technique et présenter les résultats au Conseil d'administration

Résultat obtenu : *Élaboration du plan stratégique de la Faculté***2007/09 – 2010/11****Auxiliaire de recherche**

Département de Communication, Université Laval

- ✓ Participer à des projets de recherche portant sur la participation de la société civile dans la formulation des politiques de développement
- ✓ Effectuer la synthèse de la littérature et analyser des entretiens relatifs au Nouveau partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD)
- ✓ Analyser avec Nvivo des focus-groups relatifs aux pratiques médiatiques au Québec

Résultat obtenu : *Rédaction de divers rapports techniques et financement obtenu auprès du Conseil de Recherches en Sciences Humaines (CRSH) du Canada***PUBLICATIONS**

---

**Thèse de doctorat**

Touré, El Hadj. 2009. *Décentralisation et gouvernance locale. Les effets sociopolitiques de la gestion foncière décentralisée dans le Delta du fleuve Sénégal*. Québec : Université Laval, 354 p.

**Articles publiés**

Sayegh, L., E. H. Touré, & al. (2020). « Group Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy (CBASP): A Pilot Study for Bipolar Depression ». *Front Psychiatry*. 11.

Perreault, M., N. Power, E. H. Touré & J. Caron. (2020). « Transitional Employment and Psychological Distress: a Longitudinal Study ». *Psychiatric Quarterly*.

Perreault, M., E. H. Touré, J. Caron & N. Perreault (2016). « Employment status and mental health. Examining the mediating role of social support and avoidance coping by using a Structural Equation Modelling ». *Psychiatric Quarterly*. 16 (1).

- Potes, A., G. Gagnon, E. H. Touré & M. Perreault (2016). « Patient and Clinician Assessments of Symptomatology Changes on Older Adults Following a Psycho-educational Program for Depression and Anxiety ». *Psychiatric Quarterly*, 87 (1).
- Perreault, Michel, E. H. Touré, & al. (2016). « Development of a Typology of antidepressant users: the role of mental health characteristics ». *Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology*, 23(1).
- Perreault, M., E. Mitchell, E. H. Touré, & al. (2014). « Typology of sleep medication users and associated mental health and substance use from a Montreal epidemiological study ». *Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology*, 21 (2): 233-245.
- Diouf, D., T. Hebb & E. H. Touré (2014). « Exploring factors that influence social retail investors' decisions: Evidence from Desjardins Fund ». *Journal of Business Ethics*, 23 p.
- Perreault, M., D. Samia, M. J. Fleury, E. H. Touré & al. (2013). « Facteurs associés à l'exposition élevée aux médicaments psychotropes identifiés lors d'une étude épidémiologique montréalaise ». *Santé mentale au Québec*, 38 (1): 257-276.
- Touré, E. H. (2013). « Au-delà des fondements politiques du génocide rwandais : une construction historico-socioculturelle de l'ethnisme ». *Déviance et société*, 37 (4) : 463-485.
- Touré, E. H. (2011). « Les conventions collectives pour la gestion des ressources naturelles au Sénégal, entre autonomisation et problème d'appropriation ». *Vertigo*, 11 (1), 24 p.
- Touré, E. H. (2011). « L'analyse interactionniste de la décentralisation. Une approche par les acteurs et leurs pratiques ». *Recherches qualitatives*, 30 (1) : 247-273.
- Touré, E. H. (2010). « Réflexion épistémologique sur l'usage des focus groups : fondements scientifiques et problèmes de scientificité ». *Recherches qualitatives*, 29(1) : 5-27.
- Amedzro, W. G. & El H. Touré (2010). « Choc démographique et perspectives nouvelles en gestion des ressources humaines au Québec. Des défis aux stratégies d'adaptation ». *Global Journal of Strategies and Governance*, 1 (1) : 68-87.
- Amedzro, W. G. & E. H. Touré (2010). « Baby Boomers And New Practices In Human Capital Management ». *Global Journal of Strategies and Governance*, 2 (1) : 68-87.

## Rapports

- Touré, E. H. (2012). *Caractérisation longitudinale des consommateurs de somnifères : le rôle de la santé mentale et du support social. Une analyse en clusters*. Travail pratique présenté dans le cadre de l'obtention du certificat de statistiques sociales (2<sup>e</sup> cycle), Montréal : Université de Montréal & Institut universitaire Douglas, 36 p.
- Touré, E. H. (2011). *Analyse préliminaire au développement d'un programme de maîtrise en santé mentale à la TÉLUQ. Sondage*. Rapport, Montréal : TÉLUQ, 53 p.
- Touré, E. H. (2010). *Recherche exploratoire sur les pratiques de communication de l'organisation internationale «Développement et Paix»*. Rapport, Québec : Université Laval, 14 p.
- Touré, E. H. (2008). *Analyse d'entrevues réalisées au Sénégal et au Bénin dans le cadre d'une étude portant sur l'appropriation du NEPAD*. Rapport, Québec : Université Laval, 52 p.
- Touré, E. H. (2007). *Analyse de focus groups dans le cadre d'une étude portant sur les nouvelles pratiques médiatiques au Québec*. Rapport, Québec : Université Laval, 42 p.

Maranda, M.-F. & E. H. Touré (2007). *Élaboration du plan stratégique de la Faculté des sciences de l'éducation*. Rapport, Québec : Université Laval, 25 p.

Touré, E. H. (2004). *Revue critique de la littérature sur les politiques agricoles mises en œuvre dans la vallée du fleuve Sénégal*. Rapport, Saint-Louis : Université Gaston Berger, 29 p.

## **ACTIVITÉS ACADÉMIQUES/COMMUNAUTAIRES**

---

### **Modules de formations dispensés**

Touré, E. H. (2019). *Latent variable mixture modelling (latent class analysis/Latent class growth modelling) with covariables and distal outcomes. Old and new approaches with Mplus*. Department of Educational Psychology, McGill University, November 15<sup>th</sup>.

Touré, E. H. (2011). *Module de formation destiné aux employés de SOM, sur l'analyse qualitative appliquée à l'aide du logiciel Nvivo*. SOM sondage, Montréal, juin.

### **Formations de perfectionnement suivies**

Coulombe, D. (2018). Analyse d'Équations Structurales, CIQSS, Montréal, du 23 au 25 mai.

- ✓ Théorie et mise en application de modèles avancés avec Mplus 8.0 (régressions multiples, analyse acheminatoire, modification des indices, analyse multi-groupe)

Marchand, A. (2017). Modèles multiniveaux, CIQSS, Montréal, du 12 au 16 juin.

- ✓ Analyse de données hiérarchiques transversales et longitudinales avec les modèles multiniveaux à l'aide de MlwiN, SPSS et Stata

Duchastel, J. et al. (2008). Analyse de textes assistée par ordinateur. Initiation aux logiciels et aux méthodes d'analyse de discours, UQAM, École d'été.

- ✓ Analyses sémantico statistiques (analyse factorielle et de classification, analyseur distance) et analyses textuelles avec SATO, Lexico, alceste, DTM, QDA Miner.

### **Communications**

Perreault, M. & E. H. Touré & al. (2015). *Typology of antidepressant users based on their mental health characteristics: a longitudinal study*. Conference at the 15th Congress of the International Federation for Psychiatric Epidemiology. Bergen, Norway, October 7-10.

Perreault, M., E. H. Touré & al. (2014). *Impact of a cross-training program for the integration of services in concurrent mental health and substance use disorder*. Poster presented at the XVI World Congress of the World Psychiatry Association. Madrid, Spain, September 14<sup>th</sup> to September 18<sup>th</sup>.

Touré, E. H. (2008). *Les facteurs explicatifs de l'« échec programmé » du NEPAD : pour une approche socio-politico-économique*. Communication, colloque du GERSA : Sociétés africaines d'ici et d'ailleurs, Université Laval, Québec du 7 au 8 mars, 26 p.

Touré, El H. (2007). *Le Sénégal : une société intégrative en évolution, une culture aux multiples défis d'apprentissage*. Communication en interculturel, Département d'Architecture, Université Laval, Québec, 11 octobre, 34 p.

### **Organisation de colloque**

Université Laval, Québec, mars 2009

- ✓ Membre du comité scientifique de l'organisation du colloque du GIERSA : « De l'enfance à l'âge adulte. Quels défis, quels changements? »

**Aide scolaire/tutorat**

Université Laval, Québec, 2005-2009

- ✓ Soutien aux étudiants en difficulté, en particulier concernant l'utilisation des logiciels d'analyse de données (Nvivo et SPSS), les statistiques et la méthodologie

**LOISIRS**

---

**Activités sportives :** Pratique du football européen (soccer)

**Activités culturelles :** Pratique du piano, écoute de la musique de tout genre (éclectique)

---

Références fournies sur demande