



MODULE 3: LES INDICATEURS DE PERFORMANCE EN ÉDUCATION

Ibrahima Sakho, Ph.D



Introduction

- Les indicateurs de performance en éducation (IPE) sont des mesures qui permettent de suivre les progrès des élèves, des établissements scolaires et des systèmes éducatifs.
- Les IPE peuvent être utilisés pour:
 - *Identifier les domaines dans lesquels les élèves ont besoin de soutien supplémentaire*
 - *Comparer les performances des établissements scolaires*
 - *Mesurer l'impact des politiques d'éducation*

Définition et typologie des indicateurs de performance en éducation

- Un IPE est une mesure quantitative qui permet de suivre les progrès dans un domaine spécifique.
- Il existe deux principaux types d'IPE:
 - *Les IPE de processus* mesurent les activités mises en œuvre pour atteindre un objectif.
 - *Les IPE de résultats* mesurent les résultats obtenus grâce à la mise en œuvre d'une activité.

Sources de données pour les indicateurs de performance en éducation

- Les données pour les IPE peuvent provenir de différentes sources, notamment:
 - *Les tests standardisés*
 - *Les enquêtes auprès des élèves, des enseignants et des parents*
 - *Les données administratives*

TP: CAS PRATIQUES

Limites et défis de l'utilisation des indicateurs de performance en éducation

- L'utilisation des IPE comporte certaines limites, notamment:
 - *Les IPE peuvent ne pas mesurer tous les aspects importants de l'apprentissage.*
 - *Les IPE peuvent être influencés par des facteurs externes, tels que le contexte socio-économique des élèves.*
 - *L'utilisation des IPE peut conduire à des effets pervers, tels que le "teaching to the test".*

Conclusion

- Les IPE sont un outil précieux pour suivre les progrès en éducation. Cependant, il est important d'utiliser les IPE de manière judicieuse et d'être conscient de leurs limites.