



## Syllabus du module ou élément constitutif d'une formation ou cours

### I. Informations générales sur le module ou l'élément constitutif

Parcours	
Master	Domaine : METH
<i>Unité d'Enseignement (UE) : UE Outils de gestion</i>	
Type d'UE : obligatoire/optionnel selon les Départements	
Volume Horaire Total : 120h et Nombre de Crédits : 6	
Nombre total de modules ou <i>d'Éléments constitutifs</i> : 4	
<b><i>Module ou Élément Constitutif (EC) de formation concernée</i></b> : Statistique	
<b><i>Niveau/Année académique</i></b> : Master 1 /2023-2024	
<b><i>Semestre ou autre séquençage</i></b> : Semestre 1 <b>Code</b> : METH413	
<b><i>Volume horaire total et modalités d'enseignement</i></b> : 15h (CM)	
<b><i>Coefficient</i></b> : 2	

### II. Equipe Pédagogique

#### **Nom, Prénoms des enseignants et tuteurs**

Responsable du cours : Dr. Thérèse Marie N. Ndiaye Mané

#### **Titre des enseignants et tuteurs**

Titre du responsable du cours : Chargée de cours

#### **Contacts des enseignants et tuteurs**

Téléphone et email du responsable du cours : (+33) 7 69 64 66 87

[tndiaye18@gmail.com](mailto:tndiaye18@gmail.com)



### III. Objectifs

#### **Objectif général :**

Ce cours vise à initier les étudiants aux méthodes quantitatives fondamentales employées dans les enquêtes en sciences humaines et sociales. Il permet aux étudiants de se familiariser avec le langage et les techniques statistiques afin de collecter, analyser et interpréter des données de manière rigoureuse et critique. En développant ces compétences, les étudiants seront en mesure d'évaluer la pertinence et l'utilité des informations chiffrées issues de diverses sphères de l'activité humaine, notamment le secteur touristique.

#### **Objectifs spécifiques :**

**Objectif spécifique 1 :** Être capable de réaliser des enquêtes et analyses de données selon une méthodologie rigoureuse, incluant la collecte et l'interprétation des résultats, en vue de leur application concrète dans la prise de décisions stratégiques et opérationnelles.

**Objectif spécifique 2 :** Comprendre et maîtriser les notions et calculs statistiques de base (moyenne, médiane, mode, écart-type, etc.) pour analyser des données quantitatives et qualitatives.

**Objectif spécifique 3 :** Savoir construire et interpréter des graphiques pour une représentation claire et pertinente des données.

### IV. Public Cible

Etudiants de l'UFR LSH

Département de l'UFR : Langues Etrangères Appliquées

Prérequis : Le cours s'adresse à toute personne intéressée par la manipulation, la compréhension et l'analyse de données chiffrées. Aucun prérequis spécifique est nécessaire.

### V. Déroulement de la formation

La formation est étalée sur une période de 03 semaines (5h par semaine) et comprend plusieurs parties ou chapitres de cours :

- 1- INTROCUCTION : DEFINITION ET OBJECTIFS
- 2- METHODES DE COLLECTE DE DONNEES
- 3- TABLEAUX ET REPRESENTATION GRAPHIQUE DES DONNEES
- 4- CARACTÉRISTIQUES DES DISTRIBUTIONS A UNE VARIABLE



L'évaluation survient au moins une semaine après la fin du cours selon les modalités suivantes :

- Tests de connaissances pour vérifier la compréhension des notions de base (QCM, questions de compréhension) ;
- Exercices pratiques (calcul de la moyenne, de la médiane, de la variance, etc. représentations graphiques)

## VI. Ressources documentaires

Albarelo L., Bourgeois E. et Guyot J-L. (2011). Statistique descriptive. 2<sup>e</sup> édition, Paris, De Boeck Supérieur

Py Bernard (2007). Exercices corrigés de statistique descriptive. Problèmes, exercices et QCM, Economica, 3<sup>e</sup> édition, 218p.

Tillé Y. (2010). Résumé du cours de statistique descriptive.

Polisano K. (2008). Cours de Statistiques niveau L1-L2. Licence. France, cel-01787365  
<https://hal.science/cel-01787365v1>

Bailly P. et Carrère C. (2007) Statistiques descriptives : Exercices, Collection « Libres Cours Economie » Grenoble, Presses universitaires de Grenoble

### **Site web éducatif**

Khan Academy : Statistiques et Probabilité  
<https://fr.khanacademy.org/>

### **Logiciel pour se familiariser avec les bases de statistique descriptive**

Excel