**Canevas de structuration de cours**

**Titre du cours : la linguistique textuelle**

**Auteur : Ngor DIENG**

**Institution : Université publique**

**Prérequis[[1]](#footnote-1) : Savoir lire et écrire en français (avoir un niveau moyen en français)**

**Durée :** (en semaines) **5 semaines de 4H**

**Présentation sommaire du cours :** La linguistique textuelle est née de la critique de du postulat saussurien qui dit que l’analyse se fait simplement dans la phrase et le postulat qui dit que l’on doit étudier la langue en elle-même et pour elle-même. L’objet d’étude de la linguistique textuelle est la textualité. La textualité c’est le processus qui fait qu’un ensemble d’unité constitue un tout appelle texte. Le texte a 7 caractéristiques : la matérialité du texte, le volume du texte, le texte et communication, le texte mise en œuvre d’une langue, le texte un fait culturel, le texte orale et écrite ; et textualité et intertextualité. L’unité d’un texte résulte de contrainte place a deux niveau la cohésion et cohérence. La cohésion c’est le lien entre les aspects linguistiques ; la cohérence c’est le sens linguistique.

**Objectif général :** Connaitre l’objet d’étude de la langue et ces caractéristiques

**Découpage en séquences** : (vous pouvez par exemple faire correspondre chaque objectif spécifique à une séquence du module).

|  |  |
| --- | --- |
| **Séquences** | **Objectifs spécifiques** |
| 1. –Définir la linguistique textuelle | Etre capable de donner la naissance de la linguistique textuelle et sa définition. |
| 1. –Donner les caractéristique de la linguistique textuelle | Tout élève doit être capable de savoir les différents caractéristiques de la linguistique textuelle correctement u. |
| 1. –Donner les deux niveaux de la linguistique textuelle | Connaitre les deux niveaux de la linguistique textuelle et donne leurs définitions. |

La linguistique textuelle

La linguistique textuelle est née de la critique du postulat saussurien qui dit que l’analyse se fait simplement dans la phrase avec la linguistique moderne et du postulat qui dit que l’on ne doit pas étudier la langue en elle-même et pour elle-même. Le texte est une unité linguistique supérieur a la phrase. Il y a un texte lorsque la cohésion interphrasique nous conduit à un sens bien détermine. La dynamique du texte fait la textualisation. L’objet d’étude de la linguistique textuelle est la textualité. La textualité est le processus qui fait qu’un ensemble d’unité constitue un tout.

LES CARACTERISTIQUES DU TEXTE

Le texte est un ensemble structure et cohérent de préposition véhiculent un message et réalisant une intention de communication.

1-la matérialité du texte

Il est long est bref ; en vers ou en prose avec ou sans titre. Cet aspect matériel du texte constitue un premier ensemble d’indicateur sur sa nature et son but.

2- Le volume du texte

Qu’un texte soit long ou court n’a rien avoir avec son sens. Pourtant le volume est un des critères les plus immédiats pour savoir à quel genre de texte l’on a affaire

3- Le texte et communication

Le texte porte l’acte de communication qui la produit ; de la relation entre son auteur et son locuteur dans un certain contexte et pour un but.

4- Le texte mise en œuvre d’une langue

Le texte appartient à une langue et met en œuvre un code linguistique. Cette base construit son sens. La langue est un code dont il y a un son et un sens : c’est l’objet culturelle.

5 -Le texte un fait culturel

Le texte est un fait culturel ; de culture significatif d’une situation social et historique. Il prend place dans l’ensemble des modes d’expression par lesquels une société manifeste ces attitudes ses compétences.

6- Le texte orale et écrite

Le texte orale et écrite présente des différents notables :

Le texte oral : signes non verbaux contenus par des signes annexes la syntaxe de orales est souvent peu rigoureuse

Le texte écrit : pas de même signe

7- Textualité et intertextualité

La textualité caractéristique essentielle du texte, est la capacité à présenter de manière satisfaisante une production interne

LA TEXTUALITE : cohésion et cohérence

L’unité d’un texte résulte de contrainte place à deux niveaux distingue ils constituent les deux concepts : la cohésion et la cohérence

La notion de cohérence renvoie à tous les éléments qui font qu’une suite de phrase forme une unité, constitue un texte adapte. Elle assure son interopérabilité et les contraintes qui portent sur l’organisation d’ensemble de ce texte.

La cohésion textuelle est le lien qui existe entre les informations du texte. C’est le lien qui unit sémantiquement et linguistiquement les différentes séquences du texte.

GLOSSIER

La cohésion textuelle c’est le lien entre les aspects linguistiques

La cohérence textuelle c’est le sens linguistique

La textualité est l’objet d’étude de la linguistique textuelle. Elle est le processus qui fait qu’un ensemble d’unité constitue un tout appelle texte

Le texte est une unité linguistique supérieur à la phrase

Exercice1 : Donner le processus de naissance de la linguistique textuelle

2 Donner l’objet d’étude de la linguistique textuelle

3 Donner les caractéristiques de la linguistique textuelle

4 Donner les deux niveaux de la textualité et leurs définitions

1. **N.B :** Les pré-requis vous serviront aussi à construire le test d’entrée pour ce module [↑](#footnote-ref-1)